



3° GIORNATA DI STUDI AIRIPA LAZIO GLI STUDENTI CHE CI METTONO IN DIFFICOLTÀ: RIFLESSIONI E STRUMENTI PER UN INTERVENTO EFFICACE

Roma, 29 febbraio 2020

Presentazione

In questi anni il mondo della scuola sta affrontando la grande sfida della neurodiversità: le peculiarità di ogni alunno, oltre a essere risorsa e ricchezza, rischiano di mettere in difficoltà, a volte, insegnanti e istituzioni scolastiche. Di fronte a una gamma di esigenze sempre più variegata, la necessità di attuare percorsi personalizzati e inclusivi diventa sempre più stringente.

In questo panorama, la giornata di studi si propone di offrire un excursus su alcune delle situazioni di fronte alle quali si trovano i docenti nel lavoro quotidiano: casi in cui gli allievi hanno difficoltà nel rendimento, casi in cui emergono problematiche nel comportamento e casi in cui ci si confronta con difficoltà nelle relazioni sociali. Verranno inoltre proposte delle buone prassi di azione all'interno delle classi, rese complesse dalla presenza di studenti che possono presentare varie tipologie di difficoltà.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi della giornata sono i seguenti:

- comprendere quali possono essere le difficoltà degli alunni al di là del rendimento scolastico o che possono influire sul rendimento;
- identificare le buone prassi di azione da applicare in classe quando un allievo, con le sue caratteristiche uniche, costringe i docenti a modificare la didattica classica in favore di un approccio inclusivo e personalizzato;
- progettare un PDP specifico sulla base del profilo di funzionamento del singolo alunno;
- individuare gli strumenti e le strategie compensative più adatte.

Destinatari

Insegnanti di ogni ordine e grado di scuola.

Programma

Sessione plenaria dalle 9.00 alle 13.30

- **Lo studente che non funziona in classe: perché?**
Cesare Cornoldi (*Università di Padova*)
- **Pensando si impara: stimolare le funzioni cognitive negli studenti con BES**
Margherita Orsolini (*Università La Sapienza di Roma*)
- **Inclusione? Si può**
Clotilde Iadaluca (*Insegnante e pedagoga, Airipa Lazio*)
- **Funzioni cognitive ed apprendimento scolastico**
Roberta Penge (*Università La Sapienza di Roma*)
- **La gestione dei comportamenti problema in classe: analisi funzionale e modificazione del comportamento**
Giorgia Carradori (*Istituto Walden, Roma*)
- **Strategie inclusive per alunni che faticano ad autoregolarsi**
Anna La Prova (*Psicoterapeuta, Fondatrice Centro Studi Forepsy, Roma*)
- **Le relazioni tra pari in classe: la promozione delle competenze socio-emotive**
Eleonora Cannoni e Anna Di Norcia (*Università La Sapienza di Roma*)

Laboratori paralleli dalle 14.30 alle 15.30 a cura di Airipa Lazio

Il partecipante può scegliere uno dei due laboratori in contemporanea:

1. **Il PDP nel caso dello studente con DSA**
2. **Il PDP nel caso dello studente con BES**

Laboratori paralleli dalle 16.00 alle 17.00 a cura di Airipa Lazio

Il partecipante può scegliere uno dei due laboratori in contemporanea:

3. **La lettura della diagnosi per il PDP**
4. **Il PDP tra genitore e insegnante**

Sessione conclusiva e saluti dalle 17.15 alle 17.30